

## Aplicación de escaner de código QR. Finlandia.

### 01.- Datos de la organización. - Nombre, ubicación, equipo responsable.

Buenas prácticas, TIC: aplicación de escáner de código QR

### 02.- Introducción / Justificación. -

Esta es una buena práctica ya que tiene muchos usos, se puede usar tanto para las aulas como para el aprendizaje individual. Permite a los estudiantes acceder rápidamente a la información en sus dispositivos móviles. Funciona en teléfonos inteligentes y / o tabletas.

**Enlace: [www.qr-code-generator.com](http://www.qr-code-generator.com)**

### 03.- Objetivos. -

- 1.- Para permitir a los estudiantes acceder rápidamente a la información en sus dispositivos móviles
- 2.- Desarrollar las habilidades de estudio individual de los alumnos.

### 04.- Personas objetivo y responsables

Estudiantes de todas las edades que aprenden para la integración, otras asociaciones en Finlandia

### 05. - Descripción. -

El desarrollo de esta buena práctica implica las siguientes fases:

a. El código QR (Código de respuesta rápida) es una imagen única, un tipo de código de barras bidimensional que contiene la información que se le asignó individualmente. Las aplicaciones de teléfonos inteligentes / tabletas con códigos QR vienen en dos modos:

- Creador / generador de código QR
- lector / lector de códigos QR

La creación del material de aprendizaje con códigos QR requiere el uso de ambos modos de aplicaciones de códigos QR. En educación, los códigos QR podrían verse como una forma efectiva de vincular una parte del material educativo que los alumnos descodificarían individualmente.

Ejemplos de uso de códigos QR en el aula: colocar un código QR con un enlace a la página de respuesta / ayuda correcta en una prueba en papel; usar el código QR como una forma de obtener más información sobre el tema o tener acceso a material adicional en carteles y tableros de anuncios; adjuntar códigos QR a libros de texto y otro material impreso para proporcionar más información, p. sobre el autor o para proporcionar el enlace a este material en línea; en presentaciones de PowerPoint, insertando un código QR con el enlace a esta presentación para que la audiencia pueda descargarlo; adjuntar los códigos QR a los objetos físicos en clase para proporcionar más información sobre ellos, etc. Los códigos QR pueden contener más de 4000 caracteres de información y, por lo tanto, son un medio eficaz para ahorrar papel y recursos escolares.

#### **06.- Posibles resultados y beneficios. (contribuciones)**

Los posibles resultados están relacionados con el logro o no de los objetivos planificados. Además, la buena práctica contribuirá al cumplimiento de las siguientes funciones del personal docente:

Fácil accesibilidad la carga de información se puede comunicar libremente de tiempo y ubicaciones geográficas; Los códigos QR son fáciles de crear e Internet y los mercados de teléfonos inteligentes están llenos de herramientas gratuitas que ayudan a los estudiantes a crear sus propios códigos QR e insertar cualquier tipo de información; Escanear y decodificar el contenido del código QR es fácil.

#### **07.- Posibles dificultades en la implementación**

Las dificultades de implementar la práctica pueden deberse a varias razones:

- Todos los estudiantes deben tener un teléfono inteligente o dispositivo disponible en todo momento.

#### **08.- Futuras acciones a desarrollar**

Hay muchas adaptaciones al uso de códigos QR, y podría ser una adición significativa a la enseñanza en el futuro.

#### **09.- Transferencia de buenas prácticas.**

Esta práctica se puede utilizar para cualquier materia, por lo que es altamente transferible.

*Buenas prácticas. – Aplicaciones de uso en clase.*

*Proyecto Abriendo puertas, dando oportunidades. Núm. Convenio 2017-ES01-KA204-038438*