

## Integrando las TIC en la educación de adultos

Proveedor acreditado por el Ministerio de Educación - OMEN 3088 /  
16.01.2019- ASOCIATIA RENATO, Rumania

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN PARA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA

**A. Nombre del programa:** "Habilidades TIC en educación"

**B. Categoría del programa:**

Categoría 2: Programas de desarrollo profesional de acuerdo con las políticas y estrategias del Ministerio de Educación, Investigación, Juventud y Deporte, según el art. 244 párr. (5) letras e) y f) de la Ley no. 1/2011, según el Anexo a la Metodología de acreditación y evaluación periódica de los proveedores de formación continua ofrecidos por ellos, Orden 5564 del Boletín Oficial 790 n 8.11.2011.

**C. Tipo de competencia:**

a) Adquirir competencias complementarias que extiendan la categoría de actividades que se pueden realizar en la actividad actual, tales como: enseñanza asistida por computadora, enseñanza en idiomas extranjeros, asesoramiento educativo y orientación profesional, educación de adultos y otros.

**D. Tipo de financiación:** proyecto POCU ID 106882 titulado "Igualdad de oportunidades para la educación", FSE

**E. Gerente del programa:** Nombre: Marcela Ghiuta

**F. Grupo destinatario:** personal docente y auxiliar, personal de gestión, orientación y control, desde la educación preuniversitaria

**G. Estimación no. Forma:** 280 docentes / directores

**H. Forma de organización:** curso diurno, cara a cara. Dentro del programa de capacitación continua "Habilidades TIC en educación" las actividades se llevarán a cabo de acuerdo con un horario establecido con cada grupo en 8 días de 7-8 horas por día, curso y evaluación, escuela diurna, generalmente los sábados y domingos. o pasantías compactas durante las vacaciones escolares. Las actividades de capacitación incluyen actividades teóricas y

*Buenas prácticas. - Nuevas tecnologías.*

*Proyecto Abriendo puertas, dando oportunidades. Núm. Convenio 2017-ES01-KA204-038438*

prácticas. El programa de capacitación continua finalizará con una evaluación final de 2 horas.

**I. Duración del programa** (no. De horas): 60 horas

**J. Lugares de implementación del programa:** Las sesiones de capacitación y la evaluación final se realizarán en plenaria y en grupos en los espacios de las instituciones educativas asociadas, de acuerdo con los protocolos de colaboración concluidos.

1. La escuela secundaria Slobozia Bradului
2. Escuela secundaria de Sihlea
3. Boghesti High School
4. Garoafa High School
5. La escuela del gimnasio La escuela Chiojdeni
6. Jitia High School
7. Escuela secundaria de Bordesti
8. Escuela secundaria de Nereju
9. La preparatoria Ploscuțeni

La capacitación a través del programa "Habilidades de TIC en educación" se basará en las habilidades necesarias para mejorar y reestructurar el sistema educativo preuniversitario mediante la adaptación del plan de estudios a las demandas de la sociedad actual, que requiere el uso continuo y la mejora del T.I.C.

- Para llevar a cabo el programa propuesto, el proveedor tiene su propio aparato compuesto por formadores acreditados y expertos / colaboradores externos.
- El programa "Habilidades TIC en educación" es una respuesta directa a las necesidades de capacitación de los docentes a nivel nacional, como lo demuestran los cuestionarios que se administraron a una muestra de 2100 docentes que enseñan en la educación preuniversitaria. Los docentes deben saber cómo, dónde y cuándo usar las tecnologías (así como cuándo no usarlas) para las actividades y presentaciones en el aula, para las

*Buenas prácticas. - Nuevas tecnologías.*

*Proyecto Abriendo puertas, dando oportunidades. Núm. Convenio 2017-ES01-KA204-038438*

actividades de gestión y para obtener información adicional relacionada con el contenido de su disciplina y conocimiento pedagógico para apoyar el desarrollo de sus profesionales. . El logro de estos objetivos depende del grado de preparación del maestro en el uso de la computadora, su interés, conocimiento y habilidades, la atmósfera en la clase y el tipo de programas utilizados, el tiempo que el software se integra en la lección, el momento de las explicaciones con las secuencias utilizadas, los métodos utilizados. evaluación, de las hojas de trabajo elaboradas. El uso accidental, sin un propósito preciso, en un momento inapropiado, de la computadora durante la lección conduce al aburrimiento, la monotonía, la ineficiencia del aprendizaje al no involucrar a algunos estudiantes en la lección, el fracaso para lograr los objetivos de la lección y puede producir Repulsión facial. por este medio moderno de enseñanza-aprendizaje-evaluación. Además, la individualización excesiva del aprendizaje conduce a la negación del diálogo alumno-profesor y al aislamiento del acto de aprendizaje en su contexto psicosocial. La materia se segmenta y atomiza demasiado, y la actividad mental de los estudiantes disminuye, y se dirige paso a paso. El curso presenta gradualmente los contenidos, desde elementos básicos del uso de la computadora hasta formas de uso creativo de las herramientas de TI. El componente práctico es significativo para ayudar a los estudiantes a adquirir las habilidades y competencias necesarias para usar la computadora en las actividades de aprendizaje que se llevan a cabo con los estudiantes en la escuela, fuera de ella o en actividades de gestión, para integrar las TIC en la educación.

El análisis de las necesidades y la evaluación del desempeño de los docentes es uno de los elementos clave del desarrollo escolar, ya que identifica áreas donde diversas medidas de capacitación y desarrollo pueden ayudar a los docentes a mejorar su actividad y aumentar el desempeño escolar.

El curso "Habilidades TIC en educación" corresponde a OS3 y tiene como objetivo aumentar la eficiencia del programa "Igualdad de oportunidades para la educación", mediante la formación y tutoría de un número mínimo de 280 docentes y personal directivo de Slobozia Bradului y de otras escuelas rurales con estudiantes. en situación en riesgo de abandono escolar prematuro.

*Buenas prácticas. - Nuevas tecnologías.*

*Proyecto Abriendo puertas, dando oportunidades. Núm. Convenio 2017-ES01-KA204-038438*

**El cuestionario** aplicó la información recopilada sobre:

- Motivación para participar en programas de capacitación, desde un punto de vista curricular, la teoría-práctica y el informe metódico.
- Esfuerzos que los maestros están dispuestos a hacer para participar en cursos de capacitación continua.
- Utilidad de la formación continua y los documentos obtenidos después de la graduación.
- Voluntad de participar en un curso de formación profesional.
- La necesidad de participar en otras formas de capacitación.
- Voluntad de participar en un curso de capacitación profesional.
- Impacto de la capacitación.

Objetivos generales

Al final del curso, los grupos objetivo podrán:

- para mejorar las condiciones de trabajo mediante el uso de herramientas de TI
- Conocer los modelos de aprendizaje y formación con elementos informáticos.
- integrar herramientas TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la gestión didáctica;
- asegurar la calidad de los procesos educativos mediante el uso eficiente de los recursos de TI;
- diversificar el plan de estudios y la oferta escolar mediante el desarrollo de contenido educativo que incluya instrumentación;
- recopilar, analizar y clasificar los datos para evaluación y autoevaluación;
- objetivar la evaluación a través de herramientas TIC

**Nombre de módulos / disciplinas / temas.**

**Módulo 1** - Conceptos básicos en el uso de las TIC en el proceso educativo.

M1.1.El contexto educativo de la integración de las TIC.

*Buenas prácticas. - Nuevas tecnologías.*

*Proyecto Abriendo puertas, dando oportunidades. Núm. Convenio 2017-ES01-KA204-038438*

M1.2. Herramientas básicas de hardware y software de TIC

M1.3. Seguridad laboral en el uso de herramientas TIC

**Módulo 2** - Organización de datos, uso eficiente de la computadora

M2.1 Sistemas operativos

M2.2 Software utilitario, software educativo

**Módulo 3** - Procesamiento de texto

M3.1 Características del procesador de textos

M3.2. Fabricando productos digitales en Word

**Módulo 4** - Cálculo de tabla

M4.1 Elementos básicos en el cálculo de la tabla.

M4.2. Presentación de información en formato profesional.

**Módulo 5** - Presentaciones

M5.1. Elementos básicos de las solicitudes de presentación.

M5.2. Presentación de información en formato profesional.

**Módulo 6** - Información y comunicación.

M6.1. Métodos para almacenar, buscar y transmitir información en línea.

M6.2. Formas de organizar la información en línea.

M6.3. Formas de producir y publicar información en línea

Número de horas totales: 62