

Buenas prácticas Tics.- Burku vocational institute.

01.- Datos de la organización. - Nombre, ubicación, equipo responsable.

Buenas prácticas, TIC: turnos de trabajo en línea para enfermería práctica, Turku, Finlandia, Turku Vocational Institute

02.- Introducción / Justificación. -

Esta es una buena práctica, ya que apoya el aprendizaje independiente fuera del aula y el uso de una herramienta de TIC para capacitar habilidades y conocimientos prácticos. Se puede usar en cualquier dispositivo móvil (inteligente): teléfono inteligente, computadora portátil, tableta, etc., dirección de correo electrónico. El turno de trabajo de enfermería en línea es un módulo de estudio en el plan de estudios de enfermería práctica, donde el estudiante puede realizar una parte del trabajo de forma remota en un "hospital virtual", utilizando una computadora o dispositivo móvil.

Enlace: goo.gl/wnv3hV

03.- Objetivos. –

1.- Aprendizaje plan de estudios enfermería en línea.

04.- Personas objetivo y responsables

Estudiantes del Instituto Vocacional de Turku, Finlandia Personal del Instituto Vocacional de Turku

05. - Descripción. -

La herramienta se puede utilizar para el aprendizaje fuera del aula, para capacitar habilidades y conocimientos prácticos. El turno de trabajo de enfermería en línea es un módulo de estudio en el plan de estudios de enfermería práctica, donde el estudiante puede realizar una parte del trabajo de forma remota en un "hospital virtual", utilizando una computadora o dispositivo móvil.

Hay 7 turnos de trabajo por semana (basados en el modelo de Roper-Logan-Tierney) que se basan en casos y ayudan al alumno a aprender en profundidad sobre la preparación de un plan de tratamiento, el apoyo a las funciones diarias, la orientación del paciente y la evaluación de la competencia profesional. Los casos copian casos de la vida real lo más cerca posible. La adquisición de información, las habilidades de orientación del

Buenas prácticas. – Segundas lenguas.

Proyecto Abriendo puertas, dando oportunidades. Núm. Convenio 2017-ES01-KA204-038438

paciente, el enfoque sistemático y las habilidades de resolución de problemas se consideran esenciales. Un tutor y un maestro evaluarán los turnos de trabajo completados por escrito, y el alumno también puede consultar las tareas más adelante.

Recursos humanos: cada alumno tendrá un tutor y un profesor que evaluarán su trabajo.

06.- Posibles resultados y beneficios. (contribuciones)

Los posibles resultados están relacionados con el logro o no de los objetivos planificados. Además, la buena práctica contribuirá al cumplimiento de las siguientes funciones del personal docente:

El método apoya la integración de la teoría y las habilidades prácticas. Los estudiantes encontraron útil el método, ya que los casos correspondían con situaciones prácticas que encontraron más tarde. El profesor descubrió que el método facilitaba el apoyo individual. El método se puede aplicar en otras materias.

07.- Posibles dificultades en la implementación

Las dificultades de implementar la práctica pueden deberse a varias razones:

- El hospital virtual está en el servidor del Instituto Vocacional Turku, que puede estar ocupado si hay muchos usuarios.
- Los enlaces para los turnos de trabajo solo se pueden enviar una vez y, por lo tanto, los enlaces deben guardarse cuidadosamente.

08.- Futuras acciones a desarrollar. - Sin comentarios.

09.- Transferencia de buenas prácticas.

Esta práctica desarrollada en Finlandia es específica del campo de la enfermería, pero se pueden hacer adaptaciones similares a otros campos.